



USPOSABLJANJE UČITELJEV VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

SMERNICE ZA PISANJE LAHKO BERLJIVIH
IN RAZUMLJIVIH BESEDIL



Program
Vseživljenjsko
učenje



GENERALNI DIREKTORAT ZA
IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO



Inclusion Europe

EVROPSKO
ZDRUŽENJE
ZA
VKLJUČEVANJE

IZDELANO V OKVIRU PROJEKTA POTI DO IZOBRAŽEVANJA
ODRASLIH Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU.



USPOSABLJANJE UČITELJEV VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

SMERNICE ZA PISANJE LAHKO
BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH BESEDIL

PARTNERJI PROJEKTA
POTI DO IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU
SO NAPISALI ŠE 3 KNJIŽICE:

INFORMACIJE ZA VSE

EVROPSKA PRAVILA ZA PRIPRAVO INFORMACIJ V LAHKO BERLJIVI IN RAZUMLJIVI OBLIKI

NAREDIMO UČENJE LAHKO

PRIPOROČILA UČITELJEM ZA PRIPRAVO UPORABNIKU PRIJAZNIH TEČAJEV
VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

NE PIŠITE ZA NAS BREZ NAS

SODELOVANJE LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU
PRI PISANJU LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH BESEDIL.

DOSTOPNE SO PREK SPLETNE STRANI: www.zveza-sozitie.si

V ANGLEŠKEM JEZIKU SO DOSTOPNE PREK SPLETNE STRANI:
www.life-long-learning.eu

PREVOD V SLOVENSKI JEZIK:
DR. KATJA VADNAL, ZVEZA SOŽITJE

SLOVENSKA RAZLIČICA KNJIŽICE USPOSABLJANJE UČITELJEV VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA
JE NASTALA S POMOČJO IN SODELOVANJEM
INŠTITUTA ZA SLOVENSKI JEZIK FRANA RAMOVŠA ZRC SAZU.

IZDAJATELJ IN ZALOŽNIK:
ZVEZA SOŽITJE – ZVEZA DRUŠTEV
ZA POMOČ OSEBAM Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU SLOVENIJE
OB PODPORI EVROPSKE KOMISIJE

GRAFIČNO OBLIKOVANJE NASLOVNICE: FORMA1 d.o.o.

IZVEDBA TEGA PROJEKTA JE FINANCIRANA S STRANI EVROPSKE KOMISIJE.
VSEBINA PUBLIKACIJE (KOMUNIKACIJE) JE IZKLJUČNO ODGOVORNOST AVTORJA
IN V NOBENEM PRIMERU NE PREDSTAVLJA STALIŠČ EVROPSKE KOMISIJE.

VSEBINA	ŠTEVILKA STRANI
UVOD	4
O ČEM GOVORI KNJIŽICA	5
ZASNOVA	5
PROGRAM	6
DOBRODOŠLICA.....	6
UVOD V PROGRAM IN SPLOŠNE INFORMACIJE.....	6
PREDSTAVIMO SE.....	6
KAJ SO MOTNJE V DUŠEVNEM RAZVOJU.....	7
ZAKAJ SO PROGRAMI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA.....	7
POMEMBNI ZA LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU.....	
NAREDIMO PROGRAME VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	
PRIJAZNE UPORABNIKU.....	7
PRAKTIČNI VAJI.....	10
SPODBUJANJE UČITELJEV K UPORABI LAHKO BERLJIVIH IN	
RAZUMLJIVIH BESEDIL PRI VSAKODNEVNEM DELU.....	10
PRIPRAVA UPORABNIKU PRIJAZNE PREDSTAVITVE.....	10
POSEBNA MERILA ZA LAHKO BERLJIVE IN RAZUMLJIVE	
ELEKTRONSKEINFORMACIJE.....	11
VIRI.....	11
OCENJEVANJE.....	11

UVOD

V KNJIŽICI SO NASVETI, KAKO USPOSABLJATI UČITELJE ZA PRIPRAVO LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH BESEDIL. LAHKO BERLJIVA IN RAZUMLJIVA BESEDILA SO ZA LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IN ZA MNOGE DRUGE ZELO POMEMBNA. ZARADI TEGA JIH MORAJO UČITELJI ZNATI NAPISATI.

KNJIŽICO SMO NAPISALI V LAHKO BERLJIVI IN RAZUMLJIVI OBLIKI. PRI USPOSABLJANJU UČITELJEV MORAJO SODELOVATI TUDI LJUDJE Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU. LJUDJE Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU NAJBOLJE VEDO, KAJ JE DOBRO ZANJE. UČITELJEM LAHKO DOBRO SVETUJEJO. PRAV ZATO POTREBUJEMO KNJIŽICO V LAHKO BERLJIVI IN RAZUMLJIVI OBLIKI.

KNJIŽICO SMO NAPISALI V OKVIRU EVROPSKEGA PROJEKTA. PROJEKT, PRI KATEREM SMO SODELOVALI, SE IMENUJE POTI DO IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU.

STROKOVNJAKI IZ 8 EVROPSKIH DRŽAV SMO SE VEČKRAT SESTALI IN SKUPAJ NAPISALI TO KNJIŽICO.

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH IMENUJEMO TUDI VSEŽIVLJENJSKO UČENJE. PROGRAMI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA IZVAJAMO V OBLIKI TEČAJEV, NA KATERIH SE ODRASLI UČIJO NOVE STVARI.

PRI OBISKOVANJU PROGRAMOV VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA IMAJO LJUDJE Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU POGOSTO TEŽAVE.

CILJ PROJEKTA JE BIL PRILAGODITI PROGRAME VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA LJUDEM Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU.

O ČEM GOVORI KNJIŽICA

UČITELJI MORAJO PRIPRAVITI BESEDILA IN PREDSTAVITVE, KI JIH UČENCI RAZUMEJO.

TO JE ŠE BOLJ POMEMBNO, ČE SO UČENCI ODRASLI. ODRASLI IMAJO ZELO RAZLIČNE SPOSOBNOSTI. NEKATERI NA PRIMER GOVORIJO VEČ JEZIKOV. NEKATERI SO SE ŽE PREJ VELIKO UČILI, DRUGI NE.

MED UČENCI SO TUDI LJUDJE Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU. TO JE ZA UČITELJE LAHKO TEŽAVA. UČITELJI MOGOČE NE VEDO, KAKO POSREDOVATI INFORMACIJE LJUDEM Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU.

KNJIŽICA PRINAŠA SMERNICE, KAKO USPOSOBITI UČITELJE ZA PISANJE LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH BESEDIL. TO JE POMEMBNO TAKO ZA LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU KOT TUDI ZA VSE DRUGE UČENCE.

ZASNOVA

VODJE USPOSABLJANJ MORAJO BITI:

- IZKUŠENI STROKOVNJAKI, KI SO SE ŽE UKVARJALI Z LAHKO BERLJIVIMI IN RAZUMLJIVIMI BESEDILI,
- IN OSEBE Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU.

UDELEŽENCI USPOSABLJANJ SO UČITELJI, KI POUČUJEJO NA PROGRAMIH VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA.

USPOSABLJANJE TRAJA 1 DAN ALI 2 DNI. DOBRO JE, DA ČEZ NEKAJ ČASA IZVEDEMO DODATNO USPOSABLJANJE. TAKO SE VODJE USPOSABLJANJ PONOVRNO SREČAJO Z UDELEŽENCI IN SE Z NJIMI POGOVORIJO, KAKO JIM GRE PRI PISANJU LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH BESEDIL.

PROGRAM

1 DOBRODOŠLICA

2 UVOD V PROGRAM IN SPLOŠNE INFORMACIJE

POMEMBNO JE, DA UDELEŽENCI VEDO:

- KAJ BODO DELALI ČEZ DAN,
- KDAJ BODO ODMORI ZA KAVO IN KOSILO,
- ALI BODO DELALI TUDI V MANJŠIH SKUPINAH.

NAMIGA

1. DOBRO JE,
DA JE URNIK UDELEŽENCEM NA VPOGLED VES DAN.
TAKO SI GA LAHKO VEDNO OGLEDAJO.
2. URNIKA SE MORAMO DRŽATI.
PRIMER: DELO NE SME TRAJATI DLJE,
KOT JE PREDVIDENO PO URNIKU,
ODMORA ZA KAVO NE SMEMO SKRAJŠATI.

UDELEŽENCI MORAJO VEDETI:

- KJE BODO STREGLI KAVO IN KOSILO,
- KJE SO STRANIŠČA,
- KJE SO IZHODI V SILI.

3 PREDSTAVIMO SE

UDELEŽENCEM SE PREDSTAVIMO.

POVEMO, OD KOD SMO IN KAKŠNE IZKUŠNJE IMAMO.

DOBRO JE, DA UDELEŽENCI VEDO,

ZAKAJ PRAV MI VODIMO USPOSABLJANJE.

IZVEDETI MORAMO TUDI, KDO SO UDELEŽENCI:

- ZAKAJ SO PRIŠLI?
- KAJ PRIČAKUJEJO OD USPOSABLJANJA?
- KAKŠNA JE NJIHOVA OSNOVNA IZOBRAZBA?
- KAJ ŽE VEDO O LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH BESEDILIH?

NAMIGA

1. KORISTNO JE, DA IMAMO VSI,
VODJE USPOSABLJANJ IN UDELEŽENCI, NALEPKE Z IMENI.
2. NA ZAČETKU PRIPRAVIMO KRATKO IGRICO,
S KATERO SI ZAPOMNIMO IMENA DRUG DRUGEGA.

4 KAJ SO MOTNJE V DUŠEVNEM RAZVOJU

RAZLOŽIMO, KAJ SO MOTNJE V DUŠEVNEM RAZVOJU.
POMEMBNO JE, DA UDELEŽENCI RAZUMEJO,
ZA KOGA PRIPRAVLJAJO LAHKO BERLJIVA IN RAZUMLJIVA BESEDILA.

5 ZAKAJ SO PROGRAMI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA POMEMBNI ZA LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU

ZA LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU
VSEŽIVLJENJSKO UČENJE NI LE UČENJE NOVIH SPRETNOSTI
ALI POKLICNO USPOSABLJANJE.
GRE ZA NJIHOVO VKLJUČEVANJE V DRUŽBO.

UČIJO SE POSTAVITI ZASE IN PREVZETI NADZOR
NAD VSAKODNEVNIM ŽIVLJENJEM IN PRIHODNOSTJO.

VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE
JE ZA TO SKUPINO INVALIDOV POSEBEJ POMEMBNO.
TUDI ZATO, KER MORAJO LJUDJE Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU
PRIUČENO SPRETNOST VEČKRAT PONOVI.
6 NAREDIMO PROGRAME VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA
PRIJAZNE UPORABNIKU

6 NAREDIMO PROGRAME VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA PRIJAZNE UPORABNIKU

A. O LAHKO BERLJIVI IN RAZUMLJIVI INFORMACIJI

UDELEŽENCE SEZNANIMO Z DOLGOTRAJNIMI PRIZADEVANJI
ZA UPORABNIKU PRIJAZNE
LAHKO BERLJIVE IN RAZUMLJIVE INFORMACIJE.
POVEMO JIM, DA LAHKO BERLJIVA IN RAZUMLJIVA BESEDILA PRIPRAVLJAJO
ŠTEVILNE ORGANIZACIJE.
RAZLOŽIMO JIM POMEN ORGANIZACIJ SAMOZAGOVORNIKOV
PRI PISANJU LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH INFORMACIJ.

B. ZAKAJ JE ZA LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU POMEMBNO, DA IMAJO LAHKO BERLJIVE IN RAZUMLJIVE INFORMACIJE O DRUŽBI

ZAKAJ JE TO POMEMBNO, RAZLOŽIMO NA VEČ NAČINOV:

- S PRIMERI IZ VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA, KO SO LAHKO BERLJIVE IN RAZUMLJIVE INFORMACIJE NEKOMU KORISTILE;
- S PONOVO RAZLAGO POSEBNIH POTREB LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU, ZARADI KATERIH JE TREBA PRIPRAVITI POSEBNA BESEDILA;
- Z DEJSTVOM, DA TAKO ZAHTEVAJO ZAKONI, PRI ČEMER MORAMO PREVERITI, ALI SLOVENSKI ZAKONI TO RES ZAHTEVAJO. ČE NE, SE LAHKO SKLICUJEMO NA 9. IN 24. ČLEN KONVENCIJE ORGANIZACIJE ZDRUŽENIH NARODOV O PRAVICAH INVALIDOV;
- Z DEJSTVOM, DA JE TO »DOBRO ZA VSE IN NIKOMUR NE ŠKODUJE«.

UDELEŽENCI MORAJO RAZUMETI, DA JE DOSTOP DO INFORMACIJ PRAVICA. VEDETI MORAJO, DA SE ZA TO PRAVICO V EVROPI BORIJO ŠTEVILNI LJUDJE.

NAMIG
DA NEKAJ DOSEŽEMO, POTREBUJEMO DOBRO INFORMACIJO.
TO POKAŽEMO UDELEŽENCEM TAKO, DA JIH POSTAVIMO V PARE,
OBRNJENE S HRBTOM DRUG PROTI DRUGEMU.
NATO ENEGA UDELEŽENCA ZAPROSIMO,
DA OPIŠE ENOSTAVNO RISBO, DRUGEGA PA,
DA PO OPISU RISBO NARIŠE.

C. KAJ RAZUMEMO KOT »LAHKO BERLJIVO IN RAZUMLJIVO INFORMACIJO«

UDELEŽENCEM POKAŽEMO PRIMERE LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH BESEDIL. PREDSTAVIMO JIM TUDI BESEDILA, KI NISO LAHKO BERLJIVA IN RAZUMLJIVA. NATO JIH ZAPROSIMO, DA POVEDO, KATERO BESEDILO JE LAŽJE BRATI IN RAZUMETI.

NAMIG
KORISTNO JE,
DA UDELEŽENCI PRIMERE LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH
BESEDIL VZAMEJO S SEBOJ DOMOV.
TAKO LAHKO VEDNO PREVERIJO,
KAKO »IZGLEDA« LAHKO BERLJIVO IN RAZUMLJIVO BESEDILO.

Č. KAKO PRIPRAVIMO LAHKO BERLJIVO IN RAZUMLJIVO INFORMACIJO

UDELEŽENCEM PREDSTAVIMO KNJIŽICO
»INFORMACIJE ZA VSE, EVROPSKA PRAVILA ZA PRIPRAVO INFORMACIJ
V LAHKO BERLJIVI IN RAZUMLJIVI OBLIKI«.

KLJUČNE VSEBINE KNJIŽICE BOLJ ALI MANJ PODROBNO PREDSTAVIMO,
ODVISNO OD TRAJANJA SEMINARJA.

D. KAKO SE PREPRIČAMO, DA JE INFORMACIJA RES LAHKO BERLJIVA IN RAZUMLJIVA

UDELEŽENCE OPOZORIMO NA KONTROLNI SEZNAM,
KI JE DOSTOPEN PREK SVETOVNEGA SPLETA:
http://www.zveza-sozitie.si/predstavitev/projekti/poti-2/kontrolni_seznam.

OPOZORIMO JIH NA KNJIŽICO
»NE PIŠITE ZA NAS BREZ NAS,
SODELOVANJE LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU
PRI PISANJU LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH BESEDIL«.

POUDARIMO, DA NAJ BESEDILO PREGLEDAJO IN POPRAVIJO
LJUDJE Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU.
UDELEŽENCEM LAHKO POSREDUJEMO IMENA IN NASLOVE ZA TO PRISTOJNIH
LJUDI IN ORGANIZACIJ.

7 PRAKTIČNI VAJI

ČE IMAMO ČAS, PROSIMO UDELEŽENCE, DA POSKUSIJO PRIPRAVITI LAHKO RAZUMLJIVO IN BERLJIVO INFORMACIJO.

PRIMER ZABAVNE VAJE:

UDELEŽENCE PROSIMO, DA ČIM BOLJ PREPROSTO RAZLOŽIJO, KAKO PRIPRAVITI SKODELICO KAVE.
NAVODILA PRIMERJAMO.

ŠE ENA DOBRA VAJA:

UDELEŽENCI GRADIVO, KI GA TUDI SICER UPORABLJAJO, PRIPRAVIJO V LAHKO BERLJIVI IN RAZUMLJIVI OBLIKI.
UČITELJI PROGRAMOV VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA LAHKO TAKO NA PRIMER NA LAHKO BERLJIV IN RAZUMLJIV NAČIN PREDSTAVIJO ENO IZMED SVOJIH PRILJUBLJENIH VSEBIN.

8 SPODBUJANJE UČITELJEV K UPORABI LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH BESEDIL PRI VSAKODNEVNEM DELU

UČITELJI NA PROGRAMIH VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA SO OBIČAJNO IZKUŠENI IN IMAJO VELIKO GRADIV.

POMEMBNO JE, DA PREGLEDAMO, KAJ SO PRI SVOJEM VSAKODNEVNEM DELU SPREMENILI PO UDELEŽBI USPOSABLJANJA.

Z NJIMI SE POGOVORIMO O MOŽNOSTIH, DA OBSTOJEČA GRADIVA POSTOPOMA PREDELAJO V LAHKO BERLJIVO IN RAZUMLJIVO OBLIKO.
POMAGAMO JIM, DA SKUPAJ S POSEBEJ USPOSOBLJENIMI LJUDMI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU POIŠČEJO KLJUČNE INFORMACIJE.

SPODBUDIMO JIH, DA NOVA GRADIVA PRIPRAVLJAJO V LAHKO BERLJIVI IN RAZUMLJIVI OBLIKI.

9 PRIPRAVA UPORABNIKU PRIJAZNE PREDSTAVITVE

UDELEŽENCEM PREDSTAVIMO KNJIŽICO
»NAREDIMO UČENJE LAHKO, PRIPOROČILA UČITELJEM ZA PRIPRAVO UPORABNIKOV PRIJAZNIH TEČAJEV VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA«.

10 POSEBNA MERILA ZA LAHKO BERLJIVE IN RAZUMLJIVE ELEKTRONSKE INFORMACIJE

UDELEŽENCE OPOZORIMO NA POMEMBNOST
ZVOČNIH IN VIDEO ORODIJ.

11 VIRI

ZA UDELEŽENCE BO ZELO KORISTNO,
ČE JIM POSREDUJEMO IMENA IN NASLOVE ORGANIZACIJ,
KI JIM LAHKO POMAGAJO PRI PRIPRAVLJANJU
LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH INFORMACIJ.

LAHKO JIM PRISKRIBIMO TUDI TEHNIČNE PRIPOMOČKE,
NA PRIMER:

- RAČUNALNIŠKE PROGRAME ZA PISANJE
LAHKO BERLJIVIH IN RAZUMLJIVIH BESEDIL,
- RAČUNALNIŠKE ZBIRKE SLIK,
- PLAČLJIVE ALI BREZPLAČNE SPLETNE STRANI S SIMBOLI IN SLIKAMI.

12 OCENJEVANJE

POMEMBNO JE, DA VODJE USPOSABLJANJ IZVEMO,
KAJ SI UDELEŽENCI MISLIJO O USPOSABLJANJU.

TO NAM BO POMAGALO, DA BOMO DRUGIČ BOLJE DELALI.

EVROPSKO ZDRUŽENJE ZA VKLJUČEVANJE (INCLUSION EUROPE)

JE EVROPSKO ZDRUŽENJE ZA
LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IN ZA NJIHOVE DRUŽINE.

EVROPSKO ZDRUŽENJE ZA VKLJUČEVANJE JE
NEPROFITNA ORGANIZACIJA.
BORIMO SE ZA PRAVICE IN INTERESE
LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IN NJIHOVIH DRUŽIN.
NAŠI ČLANI SO NACIONALNE ORGANIZACIJE IZ 36 DRŽAV.

LJUDJE Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU SO
DRŽAVLJANI SVOJIH DRŽAV.
IMAJO ENAKE PRAVICE DO VKLJUČEVANJA V DRUŽBO
NE GLEDE NA STOPNJO INVALIDNOSTI.
ZAHTEVAJO SVOJE PRAVICE, NOČEJO USMILJENJA.
LJUDJE Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IMAJO
VELIKO DAROV IN ZMOŽNOSTI.
IMAJO PA TUDI POSEBNE POTREBE.
STORITVE, KI USTREZAJO NJIHOVIM POTREBAM, NAJ IZBEREJO SAMI.

EVROPSKO ZDRUŽENJE ZA VKLJUČEVANJE SE OSREDOTOČA
NA 3 PODROČJA:

- ČLOVEKOVE PRAVICE LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU,
- NJIHOVO VKLJUČEVANJE V DRUŽBO IN
- NEDISKRIMINACIJO.

EVROPSKO ZDRUŽENJE ZA VKLJUČEVANJE USKLAJUJE DEJAVNOSTI V MNOGIH
EVROPSKIH DRŽAVAH, NA PRIMER PROJEKTE, KONFERENCE, DELOVNE
SKUPINE IN IZMENJAVO IZKUŠENJ.

ODZIVA SE NA PREDLOGE EVROPSKIH POLITIK IN PRIPRAVLJA INFORMACIJE O
POTREBAH LJUDI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU.

EVROPSKO ZDRUŽENJE ZA VKLJUČEVANJE SVETUJE
EVROPSKI KOMISIJI IN ČLANOM EVROPSKEGA PARLAMENTA
O VPRAŠANJIH, POVEZANIH Z INVALIDNOSTJO.



GENERALNI DIREKTORAT, IZVAJALSKA AGENCIJA ZA IZOBRAŽEVANJE,
AVDIOVIZUALNO PODROČJE IN KULTURO
S PODORO EVROPSKE KOMISIJE



EVROPSKO ZDRUŽENJE ZA VKLJUČEVANJE (INCLUSION EUROPE)
GALERIES DE LA TOISON D'OR, 29 CHAUSSEE D'IXELLES,
B-1050 BRUSSELS, BELGIJA
TEL.: +32 2 502 28 15
FAKS: +32 2 502 80 10
E-POŠTA: secretariat@inclusion-europe.org
SPLETNA STRAN: <http://www.inclusion-europe.org>